

Seminario di studio
per i Docenti di Tirocinio dell'IRC e i Responsabili Regionali dell'IRC
Roma, 29 maggio 2013

*Il Tirocinio per l'IRC:
“finalità pedagogiche ”*

Rinalda Montani

Seminario di studio
per i Docenti di Tirocinio dell'IRC e i Responsabili Regionali dell'IRC
Roma, 29 maggio 2013

Imparare a diventare insegnanti

“Spesso gli amici mi chiedono come faccio a far scuola e come faccio a averla piena. Insistono perché io scriva per loro un metodo che io precisi i programmi, le materie, la tecnica didattica. Sbagliano la domanda, non dovrebbero preoccuparsi di come bisogna fare per fare scuola, ma solo di come bisogna essere per poter far scuola”

Lorenzo Milani

Seminario di studio
per i Docenti di Tirocinio dell'IRC e i Responsabili Regionali dell'IRC
Roma, 29 maggio 2013

NELL'EDUCAZIONE UN TESORO

“Il lavoratore (docente) come attore del cambiamento associa alle “qualità naturali”, conoscenze, cognizioni tecniche adeguate alle sue prestazioni” *J.Delors*

DA MENTORE AL MICROTEACHING

Cenni storici sul tirocinio

Seminario di studio
per i Docenti di Tirocinio dell'IRC e i Responsabili Regionali dell'IRC
Roma, 29 maggio 2013

Natura e finalità pedagogiche del tirocinio

Natura: attività preparatoria ad una professione, sotto la guida di persone esperte.

Finalità: garantire lo svolgimento della funzione docente.

Azioni: insieme di *situazioni formative integrate*, finalizzate all'acquisizione, al potenziamento e al consolidamento di conoscenze e competenze professionali.

Seminario di studio
per i Docenti di Tirocinio dell'IRC e i Responsabili Regionali dell'IRC
Roma, 29 maggio 2013

Attori del tirocinio

Studente tirocinante, gruppo di tirocinio

Guide professionali: *tutor, mentore (mediatori)*

Docenti : disciplinari e di laboratorio

Alunni delle scuole accoglienti

Seminario di studio
per i Docenti di Tirocinio dell'IRC e i Responsabili Regionali dell'IRC
Roma, 29 maggio 2013

La teoria si fa pratica

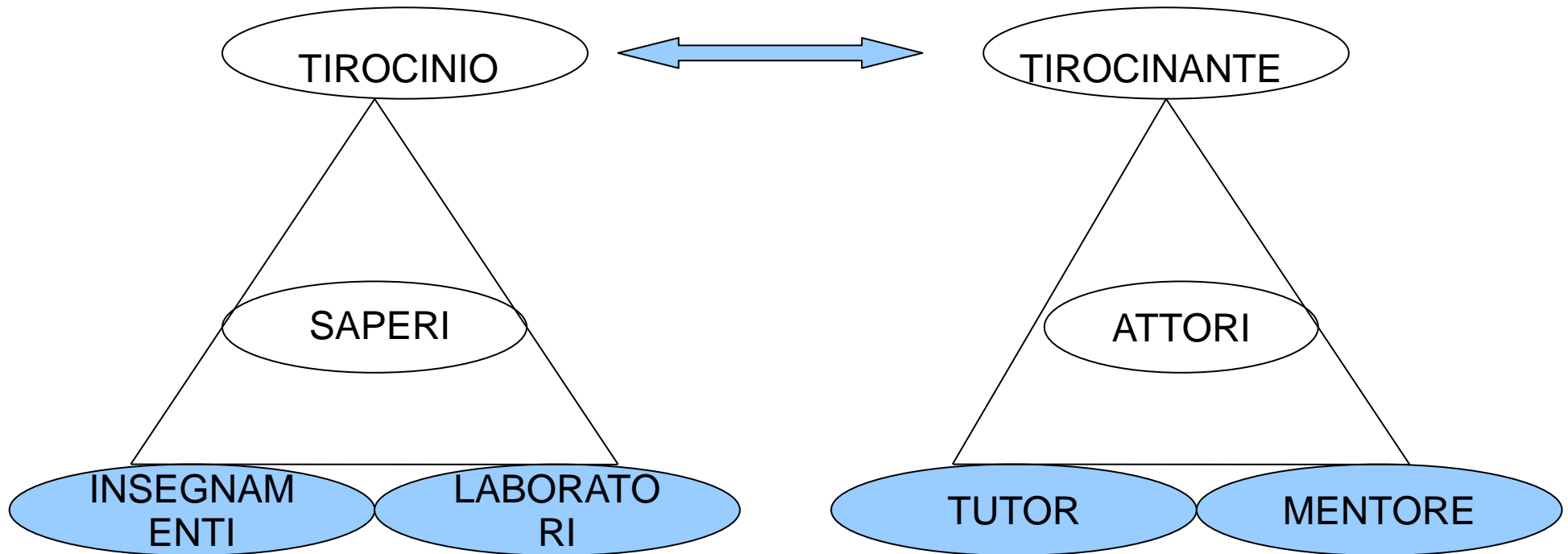
Tipi di tirocinio

Diretto: apprendere dall'esperienza
(a scuola)

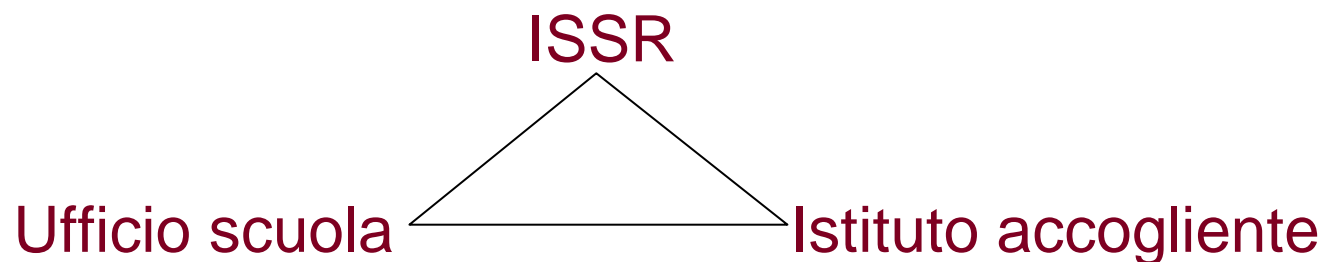
Indiretto: riflettere sul fare
(in istituto)

Seminario di studio
per i Docenti di Tirocinio dell'IRC e i Responsabili Regionali dell'IRC
Roma, 29 maggio 2013

DINAMICA DEL TIROCINIO



Seminario di studio
per i Docenti di Tirocinio dell'IRC e i Responsabili Regionali dell'IRC
Roma, 29 maggio 2013



PARTENARIATO

- Rapporto complementare tra Istituzioni
- Interazione tra sistemi (es.: sistema scuola)
- Condivisione di traguardi formativi (*valori, cultura, esperienze, progetti*)
- Raccordo tra conoscenze, abilità e competenze

Seminario di studio
per i Docenti di Tirocinio dell'IRC e i Responsabili Regionali dell'IRC
Roma, 29 maggio 2013

DIVENTARE INSEGNANTI

Il profilo professionale: struttura, ruolo, contesto.

Competenze: relazionali, didattiche, disciplinari, gestionali, etiche.

Ancoraggio: documenti CEI

- *“Educare alla vita buona del Vangelo”* (n. 46-47)
- *“Nuove Intese MIUR-CEI per l'Irc”* (punto 4)

Seminario di studio
per i Docenti di Tirocinio dell'IRC e i Responsabili Regionali dell'IRC
Roma, 29 maggio 2013

Il pensiero dei tirocinanti

“Il tirocinio è come una palestra nella quale ci si allena ad esercitare la relazione educativa.”

Il pensiero di una insegnante mentore

“Il tirocinio come porta aperta all'accoglienza, allo scambio, all'autoriflessione professionale.”